

Stadt Norderstedt

Das Leitbild der städtischen Kindertageseinrichtungen

Präambel

Als Stadt Norderstedt legen wir Wert auf eine gute Kinderbetreuung, die sich am Bedarf der Familien orientiert. Wir setzen über die Finanzierung hinaus als Träger verschiedener Kindertageseinrichtungen (KiTas) qualitativ Akzente.

Das Profil der Städtischen KiTas basiert auf einer am Kind orientierten Pädagogik. Unser Ziel und Motto lautet: **Wir stärken Kinder für die Zukunft.**

Wir orientieren uns an dem gesellschaftlicher Auftrag für Bildung, Erziehung und Betreuung, dem Kinder- und Jugendhilfegesetz SGB 8, an den Kinderrechten und den Bildungsleitlinien des Landes Schleswig Holstein „Erfolgreich Starten“.

Unsere Zusammenarbeit im Gemeinwesen, zwischen uns als Träger und den Kindertageseinrichtungen fördert die familienergänzende Arbeit. Wir arbeiten sozialraumorientiert.

Unser Blick auf das Kind

Die Situation von Kindern heute, - in einer sich rasant entwickelnden Gesellschaft mit anforderungsreichen Lebensbedingungen für die Familien, - stellt eine Herausforderung auch für die Erziehung und Bildung der Kinder in unseren Kindertageseinrichtungen dar.

Unser Ziel für jedes Kind ist, dass es eine selbstbewusste und selbständige, autonome und gemeinschaftsfähige Persönlichkeit und damit zukunftsfähig wird. Wir sehen das Kind als Akteur seiner Entwicklung, das heißt, dass wir es mit seinem Entwicklungspotential ganzheitlich wahrnehmen, achten und in seiner Potentialentwicklung wertschätzend begleiten und unterstützen.

Die Kinder erleben immer wieder Entwicklungsherausforderungen zwischen Autonomie und Bindung. Wir unterstützen die Kinder dabei altersentsprechend, diese zu bewältigen. Zu Beginn der Betreuungszeit gestalten wir eine bindungsorientierte Eingewöhnung und begleiten jedes Kind empathisch durch die KiTa-Zeit. Die Autonomie-Entwicklung der Kinder fördern wir durch Zeit und Räume für ihre Selbstbildung. Wir machen ihnen Angebote oder entwickeln Projekte mit ihnen, die Selbständigkeit herausfordern. Dabei ist uns immer bewusst, dass Kinder spielend lernen.

Im Rahmen von Partizipation wird jedes Kind beteiligt und darin unterstützt, Verantwortung für seine eigenen Entscheidungen und das Zusammenleben in der Gemeinschaft zu übernehmen. Wir verstehen die KiTa als „Kinderstube der

Demokratie“. Partizipation öffnet den Raum für gemeinschaftliche Entscheidungen und das Aushandeln von Regeln auf Augenhöhe mit den Kindern.

KiTa als Lebens- und Lernort

Unser Alltag ist erfüllt mit Leben und geprägt vom Lernen in einer partnerschaftlichen Gemeinschaft von Erwachsenen und Kindern. Für die Kinder bieten diese sozialen Erfahrungsräume in einer Gruppe oder in der ganzen Einrichtung erweiterte, familienergänzende Möglichkeiten des Lernens.

Hier gibt es eine Vielfalt von Menschen und Impulse im Zusammenleben, besonders auch durch eine lern- und entwicklungsfördernde Umgebung und Raumgestaltung.

Vielfältigkeit als Chance

Wir verstehen die Vielfalt von Menschen, von verschiedenen Nationalitäten, kulturellen und religiösen Hintergründen als Bereicherung. Inklusion bedeutet dabei, dass gerade die unterschiedliche Individualität von Menschen eine Chance ist, miteinander und voneinander zu lernen.

Wir treten jedem Menschen unvoreingenommen gegenüber, üben Toleranz und gehen respektvoll miteinander um. Dieser weite, offene Blick auf den Menschen lädt alle ein, teilzuhaben an dem gemeinschaftlichen Leben in der KiTa.

Auch unsere KiTa-Landschaft ist vielfältig. Es gibt verschiedene Einrichtungsformen vom Krippenhaus bis zur Integrativen KiTa und unterschiedliche pädagogische Schwerpunkte. Alle Einrichtungen verbindet eine **am Kind orientierte Pädagogik**.

Unsere Werte als Fachkräfte

Wir orientieren uns an menschlichen Werten wie Ehrlichkeit und Respekt, Freundlichkeit und Wertschätzung, Akzeptanz und Toleranz, Empathie und Kommunikation auf Augenhöhe und unser Handeln ist davon geprägt. Wir vermitteln unsere kulturellen Werte wie die deutsche Sprache und deutsches Kulturgut. Wir sind offen für die kulturellen Hintergründe der von uns betreuten Kinder und freuen uns, Neues kennen zu lernen.

Verantwortung und Zuverlässigkeit für die Kinder und ihre Eltern sind die Basis für unsere Zusammenarbeit und die Bildungspartnerschaft. Als Pädagogische Fachkräfte sind wir bewusst Vorbild. Offenheit und Flexibilität im KiTa Alltag zeichnen uns aus.

Unsere Professionalität als pädagogische Fachkräfte erfordert immer wieder eine Selbstüberprüfung und eine bewussten Selbststeuerung, um achtsam mit den Kindern und ihren Eltern umzugehen. Wir verstehen uns im Team als lernende

Organisation. Offenheit für Neues ermöglicht eine ständige Weiterentwicklung. Wir alle lernen voneinander und im Entwicklungsprozess mit den Kindern und Eltern.

Unsere Grundsätze der Zusammenarbeit

Wir pflegen eine wertschätzende Kommunikation mit den Kindern und Eltern. Wir beteiligen die Eltern, indem wir sie informieren und in wichtige Entscheidungen mit einbeziehen. Die gewählten Vertretungen der Eltern sind uns ein wichtiger Partner.

Wir arbeiten im Team wertschätzend zusammen und pflegen eine Team- und Kommunikationskultur, in der Hilfsbereitschaft, kollegiale Unterstützung und ein konstruktiver Umgang mit Konflikten oder Fehlern - im Rahmen einer Fehler-Lern-Kultur - selbstverständlich sind.

Wir, der Fachbereich Kindertagesstätten und die KiTas sind in regelmäßigem Austausch und kooperieren offen und wertschätzend. Das gleiche gilt auch für den Umgang mit unseren Kooperationspartnern.

Städtische Kitas auf dem Weg in die Zukunft

Wir nehmen gesellschaftliche Veränderungen wahr und richten uns darauf aus, die Kinder darin zu unterstützen, zukunftsfähig zu werden. Wir sind offen für neue Entwicklungen und Bedarfe. Wir haben den Mut, Schritte zu gehen, die den Bedürfnissen der Kinder, der Familien und der Mitarbeitenden gerecht werden.

Die Vernetzung aller Beteiligten, der KiTas und der Verwaltung, ermöglicht es uns, flexibel als lernende Organisation zu agieren. Die Partizipation der Mitarbeitenden als Experten für die Rahmenbedingungen ihrer Arbeit ist eine Basis für den Umgang mit den Herausforderungen der Zeit.

Dabei spielt Nachhaltigkeit eine große Rolle, der Blick auf die Ressourcen von Mitarbeitenden, Zeit und Räumen und ein sparsames Wirtschaften sind uns wichtig.

Für die ständige Verbesserung unserer Qualität und ihre Sicherung nutzen wir die Instrumente des Qualitätsmanagements und sorgen für klare Ziele, konkrete Planung und effektive Umsetzung. Ein wichtiger Baustein des Qualitätsmanagement ist die Personalentwicklung. Wir legen Wert auf die regelmäßige Teilnahme der Mitarbeitenden an Fortbildungsveranstaltungen und organisieren vorausschauend Personalentwicklungsmaßnahmen, um auf künftige Entwicklungen vorbereitet zu sein.